

Projektblatt für den Aktionsplan

BBWA: Marzahn-Hellersdorf

Handlungsfeld	
Aktion	
Förderzeitraum	15.11.2008 - 14.11.2009
Status Projekt	gefördert

<u>I. Allgemeine Angaben zum Projekt</u>	
Projektname	Zirkus-Berufe; Handwerk und Artistik unter'm Sternenzelt
Projektziel (Hauptziel)	praktisches Kennenlernen aller Berufsfelder rund um den Zirkus; Selbstständige Erarbeitung von zusammen 3 Zirkusaufführung durch Schüler/ innen der Schule am Pappelhof
Projektkurzbeschreibung	Die Schüler/innen erarbeiten in 3 Gruppen jeweils eine eigene Zirkusshow in allen ihren Bestandteilen. Zuerst bearbeitet jede Gruppe mit Unterstützung einer Theaterpädagogin ein Thema und entwickelt daraus ihre Stückidee. Diese wird dann in Form eines Programmablaufs (Ansätze eines Drehbuches) festgehalten. Die Schüler/innen bauen in einem 2. Schritt in Arbeitsgruppen ihr Bühnenbild (Holzverarbeitung) und evtl. einfache Requisiten, nähen Kostümteile und beschäftigen sich mit Maskenbildnerie. Nach dieser Vorbereitung, in der die Jugendlichen bereits künstlerische Disziplinen ausprobieren und kennen lernen, nimmt jede Gruppe gesondert an einer Zirkusprojektwoche auf dem Zirkusplatz Cabuwazi-Treptow teil. Hier trainiert jede/r Schüler/in in 2 selbstgewählten Zirkusdisziplinen. Alle gemeinsam inszenieren ihre Stückidee unter Verwendung der selbst gebauten Requisiten und Kostüme und dokumentieren den Prozess mit Video. Jede Gruppe beendet ihr Projekt mit einer öffentlichen Show auf dem Zirkusplatz.
Projektträger und Ansprechpartner/in (Name, Adresse, Tel, Fax, Mail, Internet)	Cabuwazi - Kinder- und Jugendzirkus e.V.; Bouchéstr. 75, 12 435 Berlin, Ansprechpartnerin: Sabine Röseler; Tel.: 030 / 53 000 414; Fax: 030 / 53 000 439; mail: projektentwicklung@cabuwazi.de; www.cabuwazi.de
Mitglieder des Projektbeirats bei PEB und WdM bzw. Projektpate bei LSK (Name, Institution)	Stefan Komoss, BA Marzahn-Hellersdorf, Bezirksstadtrat für Schule, Sport und Finanzen

Kooperationspartner/innen (Name, Institution)	Schule am Pappelhof; sonderpädagogisches Förderzentrum mit dem Schwerpunkt "geistige Entwicklung"
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>II. Hauptziele - Ergebnisse</u>	
1. Ziel Aufführungen der von den Schüler/inne/n selbst entwickelten Zirkusshow; Präsentation aller Arbeitsergebnisse	
Indikatoren Die Aufführungen finden statt; alle Arbeitsergebnisse werden präsentiert; alle Schüler/innen nehmen teil	Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)
2. Ziel Kennenlernen der handwerklichen und künstlerischen Berufsfelder rund um die Erarbeitung einer Zirkusshow	
Indikatoren Teilnahme der Schüler/innen an den verschiedenen handwerklichen und medialen Arbeitsgruppen (Bühnengestaltung-Holzverarbeitung; Kostüme-Schneiderei; Maske-Kosmetik; Video-Dokumentation)	Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)
3. Ziel soziales Lernen, Herausbildung sog. Schlüsselqualifikationen, Stärkung des Selbstbewusstseins	
Indikatoren Zusammenarbeit der Schüler/innen während der gesamten Projektlaufzeit und während der Aufführungen	Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)

<u>Begründung für nicht erreichte Ziele (bei Projektende):</u>		
<u>Charakterisierung der Nachhaltigkeit des Projekts:</u>		
Die weitere Zusammenarbeit mit der Schule am Pappelhof ist im Rahmen weiterer geförderter Kooperationsprojekte des Zirkus Cabuwazi mit sonderpädagogischen Schulen angedacht. Nachhaltigkeit wird durch den Lerneffekt auf Seiten der Schüler/innen erzielt.		

Die am Projekt beteiligten Lehrkräfte und Therapeut/inn/en nehmen Impulse aus dem Projekt in ihre weitere Unterrichtsgestaltung auf.

Hinweis: Formular wird mit einem Doppelklick geöffnet

III. Finanzierung		
Finanzierungsquelle	Höhe der Finanzierung	Finanzierungsprogramm
EU-Mittel EFRE		WDM
EU-Mittel EFRE		Programm benennen
EU-Mittel ESF	10.000,- €	LSK
EU-Mittel ESF		Programm benennen
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Bundesmittel		
Landesmittel		
Kommunale Mittel		
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Gesamt:	0,00 €	

Status der Finanzierung: bewilligte Ausgaben

(Fortsetzung auf der nächsten Seite)

IV. Formalisierte Ergebniskriterien:				
	WDM	PEB	LSK	sonstige
Anzahl der Projektdurchführenden			entfällt	
Anzahl der Projektteilnehmer/innen	entfällt			
Quantitative Beschäftigungseffekte				
Übergang in ungeforderte Beschäftigung				
Vermittlung in Ausbildung				
Sonstiges				
Qualitative Beschäftigungseffekte				
Erzielung von Integrationsfortschritten - Kurze Beschreibung				
Teilnahme von Unternehmen am Projekt:				
Anzahl				
Erschließung neuer Kooperationspartner	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
Benennung				
Öffentlichkeitsarbeit				
Flyer	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
Artikel in Zeitschriften u. ä.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
Organisation von Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
Anzahl der Veranstaltungen				
Anzahl der Teilnehmenden				
Teilnahme an Erfahrungsaustauschen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
Anzahl				